**Országos kompetenciamérés**

# 2026

## Intézményi jelentés

**Összefoglalás**

# Madách Tánc- és Színművészeti Szakgimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola

1149 Budapest, Angol utca 75

OM azonosító: 200650

Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium

Oktatási Hivatal

Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikumi elnevezésű viszonyítási csoportba a technikumi képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.**

**A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak, továbbá a 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet 12 § alapján a szakgimnáziumok 9-11. évfolyamain a természettudományos mérést csak azokon az évfolyamokon kellett lefolytatni, amelyeken a tanulók ezt a tantárgyat tanulták. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.**

**A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.**

Az intézmény létszámadatai

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Összesen | A jelentésben szereplők |
| Matematika | 5. | Általános iskola | 18 | 13 |
| Matematika | 6. | Általános iskola | 19 | 18 |
| Matematika | 7. | Általános iskola | 21 | 20 |
| Matematika | 8. | Általános iskola | 16 | 12 |
| Matematika | 9. | Technikum | 19 | 15 |
| Matematika | 10. | Technikum | 22 | 20 |
| Matematika | 11. | Technikum | 26 | 21 |
| Szövegértés | 5. | Általános iskola | 18 | 13 |
| Szövegértés | 6. | Általános iskola | 19 | 18 |
| Szövegértés * | 7. | Általános iskola | 21 | 20 |
| Szövegértés | 8. | Általános iskola | 16 | 12 |
| Szövegértés | 9. | Technikum | 19 | 15 |
| Szövegértés | 10. | Technikum | 22 | 18 |
| Szövegértés | 11. | Technikum | 26 | 22 |
| Természettudomány | 6. | Általános iskola | 19 | 12 |
| Természettudomány | 7. | Általános iskola | 21 | 20 |
| Természettudomány | 8. | Általános iskola | 16 | 8 |
| Természettudomány | 9. | Technikum | 19 | 17 |
| Természettudomány | 11. | Technikum | 26 | 22 |
| Angol idegen nyelv | 6. | Általános iskola | 19 | 12 |
| Angol idegen nyelv | 7. | Általános iskola | 21 | 20 |
| Angol idegen nyelv | 8. | Általános iskola | 16 | 8 |
| Angol idegen nyelv | 9. | Technikum | 19 | 17 |
| Angol idegen nyelv | 10. | Technikum | 21 | 13 |
| Angol idegen nyelv | 11. | Technikum | 26 | 22 |
| Történelem | 5. | Általános iskola | 18 | 18 |
| Történelem | 6. | Általános iskola | 19 | 18 |
| Történelem | 7. | Általános iskola | 21 | 18 |
| Történelem | 8. | Általános iskola | 16 | 12 |
| Történelem | 9. | Technikum | 19 | 16 |
| Történelem | 10. | Technikum | 22 | 19 |
| Történelem | 11. | Technikum | 26 | 22 |
| Digitális kultúra | 5. | Általános iskola | 18 | 18 |
| Digitális kultúra | 6. | Általános iskola | 19 | 18 |
| Digitális kultúra | 7. | Általános iskola | 21 | 18 |
| Digitális kultúra | 8. | Általános iskola | 16 | 13 |
| Digitális kultúra | 9. | Technikum | 19 | 16 |
| Digitális kultúra | 10. | Technikum | 22 | 18 |
| Digitális kultúra | 11. | Technikum | 26 | 22 |

* Az intézményben egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük az intézmény összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de ez nem törvényszerű, és a számuk is különböző lehet. Összesen 20 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | |
|---|---|---|---|
| | | Az intézményben | Országosan |
| Matematika | 5. | 1487 (1425;1547) | 1459 (1458;1460) |
| Matematika | 6. | 1462 (1419;1505) | 1481 (1480;1482) |
| Matematika | 7. | 1524 (1457;1581) | 1562 (1561;1563) |
| Matematika | 8. | 1698 (1615;1768) | 1607 (1606;1608) |
| Matematika | 9. | 1693 (1617;1798) | 1730 (1728;1731) |
| Matematika | 10. | 1575 (1479;1650) | 1658 (1657;1659) |
| Matematika | 11. | 1743 (1698;1785) | 1758 (1757;1759) |
| Szövegértés | 5. | 1538 (1456;1619) | 1437 (1436;1438) |
| Szövegértés | 6. | 1499 (1436;1579) | 1471 (1470;1472) |
| Szövegértés | 7. | 1484 (1410;1537) | 1541 (1540;1542) |
| Szövegértés | 8. | 1536 (1443;1610) | 1535 (1534;1536) |
| Szövegértés | 9. | 1593 (1529;1650) | 1674 (1672;1675) |
| Szövegértés | 10. | 1519 (1440;1572) | 1590 (1589;1591) |
| Szövegértés | 11. | 1677 (1553;1777) | 1710 (1709;1712) |
| Természettudomány | 6. | 1479 (1402;1549) | 1482 (1481;1483) |
| Természettudomány | 7. | 1539 (1449;1622) | 1555 (1554;1557) |
| Természettudomány | 8. | 1603 (1559;1652) | 1594 (1593;1596) |
| Természettudomány | 9. | 1746 (1633;1844) | 1748 (1745;1750) |
| Természettudomány | 11. | 1750 (1606;1868) | 1789 (1787;1791) |
| Angol idegen nyelv | 6. | 1538 (1454;1639) | 1513 (1511;1514) |
| Angol idegen nyelv | 7. | 1627 (1534;1731) | 1599 (1597;1601) |
| Angol idegen nyelv | 8. | 1757 (1699;1808) | 1657 (1655;1659) |
| Angol idegen nyelv | 9. | 1683 (1608;1774) | 1794 (1792;1796) |
| Angol idegen nyelv | 10. | 1689 (1589;1775) | 1833 (1831;1835) |
| Angol idegen nyelv | 11. | 1757 (1633;1885) | 1851 (1849;1853) |
| Történelem | 5. | 1537 (1452;1618) | 1462 (1461;1463) |
| Történelem | 6. | 1515 (1428;1607) | 1538 (1537;1540) |
| Történelem | 7. | 1546 (1468;1610) | 1583 (1582;1584) |
| Történelem | 8. | 1612 (1547;1677) | 1625 (1624;1626) |
| Történelem | 9. | 1743 (1627;1872) | 1769 (1768;1771) |
| Történelem | 10. | 1668 (1596;1740) | 1809 (1807;1811) |
| Történelem | 11. | 1749 (1624;1844) | 1833 (1831;1835) |
| Digitális kultúra | 5. | 1476 (1401;1535) | 1445 (1443;1446) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Digitális kultúra | 6. | 1484 (1411;1557) | 😐 1531 (1530;1532) |
| Digitális kultúra | 7. | 1580 (1496;1675) | 😐 1591 (1590;1592) |
| Digitális kultúra | 8. | 1620 (1552;1695) | 😐 1617 (1616;1619) |
| Digitális kultúra | 9. | 1669 (1598;1750) | 😐 1725 (1723;1727) |
| Digitális kultúra | 10. | 1642 (1572;1699) | ☹ 1740 (1739;1742) |
| Digitális kultúra | 11. | 1663 (1562;1776) | 😐 1751 (1749;1753) |

☺ Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

☹ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 200650 - 002 - Madách Tánc- és Színművészeti Szakgimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola

1149 Budapest, Angol utca 75

A feladatellátási hely létszámadatai

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Összesen | A jelentésben szereplők | Jelentésben szereplők és van CSH-indexük* |
| Matematika | 5. | Általános iskola | 18 | 13 | - |
| Matematika | 6. | Általános iskola | 19 | 18 | 2 |
| Matematika | 7. | Általános iskola | 21 | 20 | - |
| Matematika | 8. | Általános iskola | 16 | 12 | 0 |
| Matematika | 9. | Technikum | 19 | 15 | - |
| Matematika | 10. | Technikum | 22 | 20 | 2 |
| Matematika | 11. | Technikum | 26 | 21 | - |
| Szövegértés | 5. | Általános iskola | 18 | 13 | - |
| Szövegértés | 6. | Általános iskola | 19 | 18 | 2 |
| Szövegértés ** | 7. | Általános iskola | 21 | 20 | - |
| Szövegértés | 8. | Általános iskola | 16 | 12 | 0 |
| Szövegértés | 9. | Technikum | 19 | 15 | - |
| Szövegértés | 10. | Technikum | 22 | 18 | 1 |
| Szövegértés | 11. | Technikum | 26 | 22 | - |
| Természettudomány | 6. | Általános iskola | 19 | 12 | 0 |
| Természettudomány | 7. | Általános iskola | 21 | 20 | - |
| Természettudomány | 8. | Általános iskola | 16 | 8 | 0 |
| Természettudomány | 9. | Technikum | 19 | 17 | - |
| Természettudomány | 11. | Technikum | 26 | 22 | - |
| Angol idegen nyelv | 6. | Általános iskola | 19 | 12 | 0 |
| Angol idegen nyelv | 7. | Általános iskola | 21 | 20 | - |
| Angol idegen nyelv | 8. | Általános iskola | 16 | 8 | 0 |
| Angol idegen nyelv | 9. | Technikum | 19 | 17 | - |
| Angol idegen nyelv | 10. | Technikum | 21 | 13 | 1 |
| Angol idegen nyelv | 11. | Technikum | 26 | 22 | - |
| Történelem | 5. | Általános iskola | 18 | 18 | - |
| Történelem | 6. | Általános iskola | 19 | 18 | 2 |
| Történelem | 7. | Általános iskola | 21 | 18 | - |
| Történelem | 8. | Általános iskola | 16 | 12 | 0 |
| Történelem | 9. | Technikum | 19 | 16 | - |
| Történelem | 10. | Technikum | 22 | 19 | 2 |
| Történelem | 11. | Technikum | 26 | 22 | - |
| Digitális kultúra | 5. | Általános iskola | 18 | 18 | - |
| Digitális kultúra | 6. | Általános iskola | 19 | 18 | 2 |
| Digitális kultúra | 7. | Általános iskola | 21 | 18 | - |
| Digitális kultúra | 8. | Általános iskola | 16 | 13 | 0 |
| Digitális kultúra | 9. | Technikum | 19 | 16 | - |
| Digitális kultúra | 10. | Technikum | 22 | 18 | 2 |
| Digitális kultúra | 11. | Technikum | 26 | 22 | - |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan, vagy túl kevés feladatellátási hely adata használható fel a regresszióhoz. A 2026. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8. és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* A létszám azon tanulókra vonatkozik, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, és akik az adott mérési terület jelentésében szerepelnek.

** A feladatellátási helyen egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük a feladatellátási hely összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de ez nem törvényszerű, és a számuk is különböző lehet. Összesen 20 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | A feladat-ellátási helyen | Országos | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | |
| | | | | | Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 5. | Ált. isk. | 1487 (1425;1547) | 1459 (1458;1460) | Budapesti ált. isk. | 1512 (1509;1514) | Budapesti közepes ált. isk. | 1474 (1467;1482) |
| Matematika | 6. | Ált. isk. | 1462 (1419;1505) | 1481 (1480;1482) | Budapesti ált. isk. | 1529 (1527;1532) | Budapesti közepes ált. isk. | 1492 (1485;1500) |
| Matematika | 7. | Ált. isk. | 1524 (1457;1581) | 1562 (1561;1563) | Budapesti ált. isk. | 1592 (1589;1595) | Budapesti közepes ált. isk. | 1543 (1535;1551) |
| Matematika | 8. | Ált. isk. | 1698 (1615;1768) | 1607 (1606;1608) | Budapesti ált. isk. | 1633 (1630;1636) | Budapesti közepes ált. isk. | 1557 (1547;1568) |
| Matematika | 9. | Techn. | 1693 (1617;1798) | 1730 (1728;1731) | Techn. | 1576 (1566;1583) | Közepes techn. | 1538 (1519;1554) |
| Matematika | 10. | Techn. | 1575 (1479;1650) | 1658 (1657;1659) | Techn. | 1626 (1624;1627) | Közepes techn. | 1590 (1588;1594) |
| Matematika | 11. | Techn. | 1743 (1698;1785) | 1758 (1757;1759) | Techn. | 1631 (1622;1637) | Közepes techn. | 1574 (1556;1589) |
| Szövegértés | 5. | Ált. isk. | 1538 (1456;1619) | 1437 (1436;1438) | Budapesti ált. isk. | 1497 (1493;1501) | Budapesti közepes ált. isk. | 1454 (1444;1464) |
| Szövegértés | 6. | Ált. isk. | 1499 (1436;1579) | 1471 (1470;1472) | Budapesti ált. isk. | 1528 (1524;1532) | Budapesti közepes ált. isk. | 1481 (1472;1491) |
| Szövegértés | 7. | Ált. isk. | 1484 (1410;1537) | 1541 (1540;1542) | Budapesti ált. isk. | 1573 (1570;1577) | Budapesti közepes ált. isk. | 1512 (1503;1522) |
| Szövegértés | 8. | Ált. isk. | 1536 (1443;1610) | 1535 (1534;1536) | Budapesti ált. isk. | 1556 (1552;1560) | Budapesti közepes ált. isk. | 1500 (1489;1512) |
| Szövegértés | 9. | Techn. | 1593 (1529;1650) | 1674 (1672;1675) | Techn. | 1555 (1547;1564) | Közepes techn. | 1551 (1530;1577) |
| Szövegértés | 10. | Techn. | 1519 (1440;1572) | 1590 (1589;1591) | Techn. | 1551 (1549;1552) | Közepes techn. | 1526 (1523;1529) |
| Szövegértés | 11. | Techn. | 1677 (1553;1777) | 1710 (1709;1712) | Techn. | 1602 (1592;1608) | Közepes techn. | 1541 (1519;1557) |
| Természet-tudomány | 6. | Ált. isk. | 1479 (1402;1549) | 1482 (1481;1483) | Budapesti ált. isk. | 1534 (1530;1537) | Budapesti közepes ált. isk. | 1503 (1495;1512) |
| Természet-tudomány | 7. | Ált. isk. | 1539 (1449;1622) | 1555 (1554;1557) | Budapesti ált. isk. | 1590 (1586;1594) | Budapesti közepes ált. isk. | 1545 (1535;1556) |
| Természet-tudomány | 8. | Ált. isk. | 1603 (1559;1652) | 1594 (1593;1596) | Budapesti ált. isk. | 1614 (1610;1618) | Budapesti közepes ált. isk. | 1553 (1543;1566) |
| Természet-tudomány | 9. | Techn. | 1746 (1633;1844) | 1748 (1745;1750) | Techn. | 1590 (1579;1600) | Közepes techn. | 1573 (1554;1596) |
| Természet-tudomány | 11. | Techn. | 1750 (1606;1868) | 1789 (1787;1791) | Techn. | 1636 (1624;1649) | Közepes techn. | 1577 (1551;1602) |
| Angol idegen nyelv | 6. | Ált. isk. | 1538 (1454;1639) | 1513 (1511;1514) | Budapesti ált. isk. | 1567 (1564;1571) | Budapesti közepes ált. isk. | 1543 (1533;1551) |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Angol idegen nyelv | 7. | Ált. isk. | 1627 (1534;1731) | 1599 (1597;1601) | Budapesti ált. isk. | 1656 (1652;1660) | Budapesti közepes ált. isk. | 1594 (1581;1604) |
| Angol idegen nyelv | 8. | Ált. isk. | 1757 (1699;1808) | 1657 (1655;1659) | Budapesti ált. isk. | 1706 (1701;1709) | Budapesti közepes ált. isk. | 1629 (1618;1642) |
| Angol idegen nyelv | 9. | Techn. | 1683 (1608;1774) | 1794 (1792;1796) | Techn. | 1692 (1678;1703) | Közepes techn. | 1631 (1603;1654) |
| Angol idegen nyelv | 10. | Techn. | 1689 (1589;1775) | 1833 (1831;1835) | Techn. | 1742 (1731;1750) | Közepes techn. | 1683 (1662;1705) |
| Angol idegen nyelv | 11. | Techn. | 1757 (1633;1885) | 1851 (1849;1853) | Techn. | 1771 (1761;1784) | Közepes techn. | 1684 (1663;1708) |
| Történelem | 5. | Ált. isk. | 1537 (1452;1618) | 1462 (1461;1463) | Budapesti ált. isk. | 1513 (1509;1515) | Budapesti közepes ált. isk. | 1492 (1484;1499) |
| Történelem | 6. | Ált. isk. | 1515 (1428;1607) | 1538 (1537;1540) | Budapesti ált. isk. | 1590 (1587;1593) | Budapesti közepes ált. isk. | 1555 (1548;1564) |
| Történelem | 7. | Ált. isk. | 1546 (1468;1610) | 1583 (1582;1584) | Budapesti ált. isk. | 1617 (1614;1621) | Budapesti közepes ált. isk. | 1579 (1570;1593) |
| Történelem | 8. | Ált. isk. | 1612 (1547;1677) | 1625 (1624;1626) | Budapesti ált. isk. | 1652 (1649;1656) | Budapesti közepes ált. isk. | 1597 (1585;1609) |
| Történelem | 9. | Techn. | 1743 (1627;1872) | 1769 (1768;1771) | Techn. | 1626 (1617;1638) | Közepes techn. | 1588 (1568;1607) |
| Történelem | 10. | Techn. | 1668 (1596;1740) | 1809 (1807;1811) | Techn. | 1667 (1657;1677) | Közepes techn. | 1630 (1612;1649) |
| Történelem | 11. | Techn. | 1749 (1624;1844) | 1833 (1831;1835) | Techn. | 1704 (1695;1712) | Közepes techn. | 1666 (1648;1682) |
| Digitális kultúra | 5. | Ált. isk. | 1476 (1401;1535) | 1445 (1443;1446) | Budapesti ált. isk. | 1493 (1489;1496) | Budapesti közepes ált. isk. | 1455 (1448;1462) |
| Digitális kultúra | 6. | Ált. isk. | 1484 (1411;1557) | 1531 (1530;1532) | Budapesti ált. isk. | 1581 (1578;1584) | Budapesti közepes ált. isk. | 1532 (1526;1541) |
| Digitális kultúra | 7. | Ált. isk. | 1580 (1496;1675) | 1591 (1590;1592) | Budapesti ált. isk. | 1621 (1618;1625) | Budapesti közepes ált. isk. | 1561 (1551;1572) |
| Digitális kultúra | 8. | Ált. isk. | 1620 (1552;1695) | 1617 (1616;1619) | Budapesti ált. isk. | 1632 (1629;1635) | Budapesti közepes ált. isk. | 1556 (1545;1567) |
| Digitális kultúra | 9. | Techn. | 1669 (1598;1750) | 1725 (1723;1727) | Techn. | 1591 (1582;1600) | Közepes techn. | 1544 (1527;1560) |
| Digitális kultúra | 10. | Techn. | 1642 (1572;1699) | 1740 (1739;1742) | Techn. | 1613 (1606;1620) | Közepes techn. | 1558 (1544;1571) |
| Digitális kultúra | 11. | Techn. | 1663 (1562;1776) | 1751 (1749;1753) | Techn. | 1615 (1607;1624) | Közepes techn. | 1559 (1545;1574) |

A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | Ált. isk. | - | - |
| Matematika | 8. | Ált. isk. | - | - |
| Matematika | 10. | Techn. | - | - |
| Szövegértés | 6. | Ált. isk. | - | - |
| Szövegértés | 8. | Ált. isk. | - | - |
| Szövegértés | 10. | Techn. | - | - |
| Természet-tudomány | 6. | Ált. isk. | - | - |
| Természet-tudomány | 8. | Ált. isk. | - | - |
| Angol idegen nyelv | 6. | Ált. isk. | - | - |
| Angol idegen nyelv | 8. | Ált. isk. | - | - |
| Angol idegen nyelv | 10. | Techn. | - | - |
| Történelem | 6. | Ált. isk. | - | - |
| Történelem | 8. | Ált. isk. | - | - |
| Történelem | 10. | Techn. | - | - |
| Digitális kultúra | 6. | Ált. isk. | - | - |
| Digitális kultúra | 8. | Ált. isk. | - | - |
| Digitális kultúra | 10. | Techn. | - | - |

* A 2026. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8. és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | OKM2026 | OKM2025 | OKM2024 | OKM2023 | OKM2022 |
| Matematika | 5. | Ált. isk. | 1487 (1425;1547) | 1387 (1329;1445) | 1414 (1349;1485) | | |
| Matematika | 6. | Ált. isk. | 1462 (1419;1505) | 1401 (1343;1450) | 1448 (1382;1530) | 1489 (1400;1616) | 1444 (1372;1506) |
| Matematika | 7. | Ált. isk. | 1524 (1457;1581) | 1474 (1414;1539) | 1374 (1282;1481) | 1383 (1305;1440) | |
| Matematika | 8. | Ált. isk. | 1698 (1615;1768) | 1646 (1572;1714) | 1329 (1274;1401) | 1546 (1472;1619) | 1633 (1566;1717) |
| Matematika | 9. | Techn. | 1693 (1617;1798) | 1357 (1266;1430) | 1533 (1474;1595) | 1695 (1606;1773) | |
| Matematika | 10. | Techn. | 1575 (1479;1650) | 1450 (1351;1578) | 1592 (1507;1713) | 1595 (1527;1689) | 1754 (1658;1866) |
| Matematika | 11. | Techn. | 1743 (1698;1785) | 1540 (1465;1648) | 1628 (1559;1704) | 1691 (1592;1786) | |
| Szövegértés | 5. | Ált. isk. | 1538 (1456;1619) | 1419 (1374;1472) | 1502 (1402;1622) | | |
| Szövegértés | 6. | Ált. isk. | 1499 (1436;1579) | 1412 (1343;1493) | 1492 (1417;1586) | 1460 (1337;1592) | 1545 (1452;1614) |
| Szövegértés | 7. | Ált. isk. | 1484 (1410;1537) | 1563 (1488;1625) | 1540 (1442;1653) | 1453 (1384;1520) | |
| Szövegértés | 8. | Ált. isk. | 1536 (1443;1610) | 1635 (1591;1702) | 1298 (1222;1394) | 1552 (1449;1644) | 1591 (1511;1664) |
| Szövegértés | 9. | Techn. | 1593 (1529;1650) | 1332 (1265;1413) | 1568 (1485;1653) | 1639 (1553;1744) | |
| Szövegértés | 10. | Techn. | 1519 (1440;1572) | 1439 (1329;1530) | 1582 (1501;1665) | 1522 (1433;1604) | 1678 (1574;1761) |
| Szövegértés | 11. | Techn. | 1677 (1553;1777) | 1528 (1414;1650) | 1633 (1548;1705) | 1631 (1542;1711) | |
| Természet-tudomány | 6. | Ált. isk. | 1479 (1402;1549) | 1411 (1343;1479) | 1453 (1379;1544) | 1496 (1378;1585) | 1452 (1360;1531) |
| Természet-tudomány | 7. | Ált. isk. | 1539 (1449;1622) | 1473 (1430;1522) | 1627 (1512;1793) | 1502 (1436;1557) | |
| Természet-tudomány | 8. | Ált. isk. | 1603 (1559;1652) | 1649 (1494;1819) | 1307 (1243;1350) | 1548 (1478;1659) | 1636 (1548;1743) |
| Természet-tudomány | 9. | Techn. | 1746 (1633;1844) | 1366 (1284;1450) | 1521 (1434;1601) | 1694 (1603;1772) | |
| Természet-tudomány | 11. | Techn. | 1750 (1606;1868) | 1534 (1395;1665) | 1604 (1512;1680) | 1642 (1567;1717) | |
| Angol idegen nyelv | 6. | Ált. isk. | 1538 (1454;1639) | 1518 (1418;1611) | 1563 (1463;1662) | 1546 (1453;1665) | 1545 (1466;1646) |
| Angol idegen nyelv | 7. | Ált. isk. | 1627 (1534;1731) | 1614 (1550;1686) | 1554 (1487;1633) | 1608 (1503;1703) | |
| Angol idegen nyelv | 8. | Ált. isk. | 1757 (1699;1808) | 1629 (1490;1785) | 1481 (1387;1572) | 1614 (1527;1714) | 1739 (1660;1826) |
| Angol idegen nyelv | 9. | Techn. | 1683 (1608;1774) | 1501 (1406;1594) | 1647 (1545;1736) | | |
| Angol idegen nyelv | 10. | Techn. | 1689 (1589;1775) | 1569 (1463;1671) | 1780 (1705;1846) | | |
| Angol idegen nyelv | 11. | Techn. | 1757 (1633;1885) | 1633 (1540;1717) | 1683 (1633;1739) | | |
| Történelem | 5. | Ált. isk. | 1537 (1452;1618) | 1427 (1380;1469) | 1493 (1432;1545) | | |
| Történelem | 6. | Ált. isk. | 1515 (1428;1607) | 1477 (1415;1539) | 1478 (1393;1561) | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Történelem | 7. | Ált. isk. | 1546 (1468;1610) | 1551 (1501;1606) | 1562 (1466;1682) | | |
| Történelem | 8. | Ált. isk. | 1612 (1547;1677) | 1675 (1589;1770) | 1386 (1305;1466) | | |
| Történelem | 9. | Techn. | 1743 (1627;1872) | 1402 (1317;1508) | 1511 (1431;1602) | | |
| Történelem | 10. | Techn. | 1668 (1596;1740) | 1542 (1437;1649) | 1668 (1595;1746) | | |
| Történelem | 11. | Techn. | 1749 (1624;1844) | 1729 (1615;1871) | 1668 (1599;1747) | | |
| Digitális kultúra | 5. | Ált. isk. | 1476 (1401;1535) | 1403 (1363;1442) | 1341 (1268;1410) | | |
| Digitális kultúra | 6. | Ált. isk. | 1484 (1411;1557) | 1455 (1354;1528) | 1494 (1421;1575) | | |
| Digitális kultúra | 7. | Ált. isk. | 1580 (1496;1675) | 1502 (1414;1573) | 1560 (1464;1671) | | |
| Digitális kultúra | 8. | Ált. isk. | 1620 (1552;1695) | 1614 (1534;1708) | 1271 (1206;1333) | | |
| Digitális kultúra | 9. | Techn. | 1669 (1598;1750) | 1409 (1289;1510) | 1477 (1412;1542) | | |
| Digitális kultúra | 10. | Techn. | 1642 (1572;1699) | 1426 (1325;1520) | 1590 (1467;1700) | | |
| Digitális kultúra | 11. | Techn. | 1663 (1562;1776) | 1363 (1169;1598) | 1569 (1469;1659) | | |

A feladatellátási hely 2026. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

A feladatellátási hely 2026. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

A feladatellátási hely 2026. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | A feladatellátási helyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika | 5. | Ált. isk. | 2. képességszint | 7,7 | 20,5 | 12,8 |
| Matematika | 6. | Ált. isk. | 3. képességszint | 38,9 | 40,7 | 29,9 |
| Matematika | 7. | Ált. isk. | 3. képességszint | 20,0 | 25,3 | 18,8 |
| Matematika | 8. | Ált. isk. | 4. képességszint | 8,3 | 41,2 | 34,8 |
| Matematika | 9. | Techn. | 4. képességszint | 26,7 | 17,6 | 45,3 |
| Matematika | 10. | Techn. | 4. képességszint | 45,0 | 32,2 | 36,8 |
| Matematika | 11. | Techn. | 4. képességszint | 9,5 | 14,6 | 33,3 |
| Szövegértés | 5. | Ált. isk. | 2. képességszint | 7,7 | 15,0 | 9,2 |
| Szövegértés | 6. | Ált. isk. | 3. képességszint | 22,2 | 29,5 | 20,7 |
| Szövegértés | 7. | Ált. isk. | 3. képességszint | 10,0 | 19,5 | 14,8 |
| Szövegértés | 8. | Ált. isk. | 4. képességszint | 33,3 | 41,6 | 36,2 |
| Szövegértés | 9. | Techn. | 4. képességszint | 13,3 | 16,9 | 35,4 |
| Szövegértés | 10. | Techn. | 4. képességszint | 38,9 | 32,2 | 36,3 |
| Szövegértés | 11. | Techn. | 4. képességszint | 18,2 | 13,8 | 26,6 |
| Természet-tudomány | 6. | Ált. isk. | 3. képességszint | 25,0 | 36,2 | 26,0 |
| Természet-tudomány | 7. | Ált. isk. | 3. képességszint | 30,0 | 24,9 | 18,6 |
| Természet-tudomány | 8. | Ált. isk. | 4. képességszint | 25,0 | 43,6 | 38,9 |
| Természet-tudomány | 9. | Techn. | 4. képességszint | 17,6 | 18,5 | 42,8 |
| Természet-tudomány | 11. | Techn. | 4. képességszint | 18,2 | 15,0 | 34,7 |
| Angol idegen nyelv | 6. | Ált. isk. | A1 képességszint | 16,7 | 24,8 | 15,1 |
| Angol idegen nyelv | 7. | Ált. isk. | A1 képességszint | 15,0 | 15,4 | 8,3 |
| Angol idegen nyelv | 8. | Ált. isk. | A2 képességszint | 0 | 32,2 | 22,9 |
| Angol idegen nyelv | 9. | Techn. | A2 képességszint | 11,8 | 11,4 | 25,8 |
| Angol idegen nyelv | 10. | Techn. | B1 képességszint | 38,5 | 21,5 | 35,9 |
| Angol idegen nyelv | 11. | Techn. | B1 képességszint | 31,8 | 19,6 | 31,5 |
| Történelem | 5. | Ált. isk. | 2. képességszint | 11,1 | 13,0 | 7,9 |
| Történelem | 6. | Ált. isk. | 3. képességszint | 33,3 | 25,5 | 17,5 |
| Történelem | 7. | Ált. isk. | 3. képességszint | 22,2 | 19,2 | 14,2 |
| Történelem | 8. | Ált. isk. | 4. képességszint | 25,0 | 37,9 | 32,7 |
| Történelem | 9. | Techn. | 4. képességszint | 31,3 | 15,5 | 36,6 |
| Történelem | 10. | Techn. | 4. képességszint | 15,8 | 12,1 | 29,5 |
| Történelem | 11. | Techn. | 4. képességszint | 18,2 | 10,5 | 22,9 |
| Digitális kultúra | 5. | Ált. isk. | 2. képességszint | 5,6 | 16,3 | 10,5 |
| Digitális kultúra | 6. | Ált. isk. | 3. képességszint | 33,3 | 25,8 | 18,3 |
| Digitális kultúra | 7. | Ált. isk. | 3. képességszint | 22,2 | 18,6 | 14,3 |
| Digitális kultúra | 8. | Ált. isk. | 4. képességszint | 23,1 | 34,1 | 30,6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Digitális kultúra | 9. | Techn. | 4. képességszint | 25,0 | 16,8 | 36,7 |
| Digitális kultúra | 10. | Techn. | 4. képességszint | 27,8 | 16,0 | 32,7 |
| Digitális kultúra | 11. | Techn. | 4. képességszint | 27,3 | 16,5 | 32,7 |

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimumszint | A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | A feladatellátási helyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika | 6. | Ált. isk. | 2. képességszint | 11,1 | 15,3 | 9,8 |
| Matematika | 8. | Ált. isk. | 3. képességszint | 8,3 | 20,2 | 16,2 |
| Matematika | 10. | Techn. | 3. képességszint | 30,0 | 14,7 | 13,7 |
| Szövegértés | 6. | Ált. isk. | 2. képességszint | 0 | 9,4 | 5,6 |
| Szövegértés | 8. | Ált. isk. | 3. képességszint | 16,7 | 20,0 | 17,4 |
| Szövegértés | 10. | Techn. | 3. képességszint | 16,7 | 15,4 | 13,6 |

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.